**Тема: «Конвенція про права дитини. Конвенція про права інвалідів»**

**Мета**:

* формування в учнів поняття про основні права дитини, задекларовані в Конвенції ООН « Про права дитини»;
* ознайомлення з питаннями соціально-правового захисту дітей;
* виховання поваги до прав інших людей, формування почуття обов’язку.

**Обладнання:** виставка книжок, малюнки до теми, назва заходу «Права дітей», маркери,

Шановні учні , ми сьогодні з вами відправимося в цікаву подорож **Завдання.** Команди мають скласти слова: «***права дітей***». (*Діти стають один за одним. Напроти кожної команди ставиться стілець, на якому лежать літери в конверті. Кожен член команди має підбігти до стільця ,взяти літеру і повернутися назад. Діти, що тримають у руках літеру, стають осторонь.)* сторінками Конвенції « Про права дитини», але перед тим, я хочу запитати чи знаєте ви свої права? (*учні називають свої права*).

***Гра- розминка «Ливарпамен****»*

Всі учасники обєднуються у дві команди з різною кількістю гравців. Вчитель просить вишикуватися їх у дві колони. Потім дає їм мяч і пропонує почати гру. Поступово вчитель поясню правила гри.Таким чином продовжується декілька разів, додаючи інші правила гри. Коли «переможці» оголошені, більшість учасників обурені перебігом гри.

**Запитання для обговорення**:

Що ви відчули коли виконували цю вправу?

Що було справедливим?

Що було не справедливим?

Що може зробити гру справедливою?

Де потрібні правила?

Для чого потрібні правила?

Що є спільним між правилами і законами?

Підсумовуючи гру треба звернути увагу на необхідність правил та законів не тільки у грі,але й у житті людини.

 Видатний поет В.Симоненко, який прожив життя – спалах (28 років, написав про неповторність кожного, кому батьки подарували життя.

Ти знаєш, що ти — людина.

Ти знаєш про це чи ні?

Усмішка твоя — єдина,

Мука твоя — єдина,

Очі твої — одні.

Більше тебе не буде.

Завтра на цій землі

Інші ходитимуть люди,

Інші кохатимуть люди —

Добрі, ласкаві й злі.

Сьогодні усе для тебе —

Озера, гаї, степи.

І жити спішити треба,

Кохати спішити треба —

Гляди ж не проспи!

Бо ти на землі — людина,

І хочеш того чи ні —

Усмішка твоя — єдина,

Пройде не одне тисячоліття, коли людство зрозуміє цю істину, і пройде ще одне тисячоліття, коли людство, нарешті, прийме закони, які оберігатимуть дитину – найбільше наше багатство.

В стародавній Спарті слабких, кволих дітей кидали із скелі в прірву, вважаючи, що з них не виростуть сильні і здорові воїни. В часи кріпацтва дітей насильно відбирали у матерів і продавали, наче річ.

В різні епохи неоднаково дивилися на виховання і догляд за дітьми. Аж у 17-18 ст. на дітей, нарешті, починають звертати увагу – шиють дитячий одяг, створюють дитячі іграшки, пишуть дитячі книги, дитячі пісні та музику.

“А хіба діти не мали одягу, іграшок? – спитаєте ви”. Так не мали. Дитина носила довгу сорочку, а коли виростала – одяг, як у дорослих. У середньовічній Німеччині слово дитина було синонімом слова “дурень”. Знаємо, що дітям було нелегко, не було законів, які б оберігали їхнє життя.

Аж у 1924 р. у м. Женеві було прийнято Декларацію прав дитини.

1959 р. розроблена і втілена в життя нова Декларація прав дитини. А 1989 р. у Ною-Йорку всі прогресивні країни світу підписалися під Конвенцією прав дитини. В 1991 р. Україна приєдналася до Конвенції. В 1993 р. в м. Києві створено Всеукраїнський комітет захисту дітей.

Згідно з Конвенцією Україна у квітні 2001 р. прийняла Закон про охорону дитинства.

Конвенція ООН про права дитини містить 54 статті. В них ти знайдеш 40 прав, які має дитина.

**1-й учень** Декларація – це просто

Оголошення всіх прав,

Є права й в дітей, звичайно,

Треба, щоб усяк їх знав.

**2-й учень** Знайте, що усі ви рівні,

Від народження в правах,

І людина – змалку вільна,

Наче в небі синім птах.

**3-й учень** Знайте ж, змалечку всіх діток

Треба вчить, оберігать,

І ніхто в усьому світі

Їх не сміє ображать

**4-й учень** Треба дітям всього світу

Не сваритись, а дружить

І по правилах хороших.

По закону треба жить.

Отже в Конвенції прав дитини записано.

( Нижче наведені тільки ті статті Конвенції, які стосуються твоїх прав. Всі права можуть бути класифіковані за певними принципами.)

**Спробуймо класифікувати права:**

Всі діти мають право на життя Всі діти мають право на піклування і турботу

Всі діти рівні у своїх правах

**Права «піклуйтеся-про-мене»**

Ти маєш право на достатнє та здорове харчування

Ти маєш право на освіту

Ти маєш право на медичну допомогу

Ти маєш право на розваги

**Права «не знущайтеся наді мною»**

Ти маєш право на захист від економічної експлуатації та примусової праці

Ти маєш право на захист від будь-якої роботи, яка може бути небезпечною для твого здоров’я

Ти маєш право не бути жертвою війни

Ти маєш право на захист від сексуальної експлуатації

**Права «я маю власну думку»**

Ти маєш право виражати свої погляди

Ти маєш право сповідувати свою власну релігію

Ти маєш право об'єднуватися з іншими Ти маєш право на інформацію

**Права «спеціальних потреб»:** життя деяких дітей є важчим, ніж у їхніх однолітків. Тому такі діти потребують спеціальної уваги і піклування

Діти-інваліди

Діти, позбавлені батьківського піклування

Діти-біженці

Діти у конфлікті з законом

**Преамбула (вступ до Конвенції)**

Преамбула Конвенції ООН про права дитини містить таку важливу інформацію, як:

* діти мають право на особливе піклування та допомогу;
* сім'я несе відповідальність за повний та гармонійний розвиток дитини;
* дитина потребує спеціальної охорони, піклування і захисту як до, так і після народження;
* діти, які живуть у виключно тяжких умовах, потребують особливої уваги;
* важливість традицій і культурних цінностей суспільства, в якому зростає дитина;
* важливість міжнародного співробітництва для поліпшення умов життя дітей в кожній країні.

**Стаття 1 Визначення поняття ДИТИНА**

Дитина – це людська істота до досягнення нею 18-річного віку. Дитина – це людина, яка зростає. Діти – це люди на шляху в доросле життя. Всі діти потребують повноцінних умов для розвитку і зростання.

**Стаття 2 Усунення дискримінації**

Всі права рівні для кожної дитини, незалежно від її раси, кольору шкіри, статі, мови, релігії, соціального походження. Держава не може порушувати жодне з прав. Держава має активно пропагувати права дитини.

**Стаття 3 Якнайкраще забезпечення інтересів дитини**

Усі дії щодо дитини мають виконуватися в інтересах дитини. Якщо рідні, або ті особи, які несуть відповідальність за дитину, недбало виконують свої обов’язки, держава має забезпечити дитині належний догляд і піклування.

**Стаття 4 Здійснення прав дитини**

Держава має вживати всіх необхідних заходів для реалізації прав дитини. Держава не може залишати поза увагою права дитини. Всі країни мають співпрацювати для того, щоб права дитини реалізовувались у повсякденному житті. Більш розвинені країни мають допомагати бідним, економічно

**Стаття 5 Роль батьків**

Держава має поважати відповідальність, права та обов’язки батьків та родини. І, водно­час, держава повинна вимагати від батьків ростити та виховувати дітей належним чином.

**Стаття 6 Право на життя та розвиток**

Держава визнає той факт, що кожна дитина має невід’ємне право на життя. Держава визнає, що кожна дитина має право на здоровий розвиток.

**Стаття 7 Ім'я та громадянство**

Кожна дитина після народження має право на ім’я та громадянство. Кожна дитина після народження має право знати своїх батьків і має право на їхнє піклування.

**Стаття 8 Право на індивідуальність**

Держава поважає індивідуальність дитини, її громадянство, ім'я та сімейні зв’язки.

**Стаття 9 Розлучення дітей з батьками**

Дитина має право жити разом з батьками. Якщо батьки розлучені, дитина має право спілкуватися з обома батьками, за винятком тих випадків, коли це суперечить інтере­сам дитини.

**Стаття 10 Воз'єднання сім’ї**

Держава сприяє воз’єднанню сім’ї.

Держава дозволяє дітям та їхнім батькам в’їзд чи виїзд до іншої країни з метою воз’єднання сім’ї. Держава також дозволяє батькам, які проживають у різних країнах, спілкуватися з дитиною.

**Стаття 11 Незаконний вивіз дитини**

Держава вживає всіх необхідних заходів для боротьби з незаконним вивозом дітей за кордон.

**Стаття 12 Власні погляди дитини**

Держава забезпечує дитині (згідно з її віком і зрілістю) право формулювати та виражати власні погляди з усіх питань. Держава має приділяти належну увагу поглядам дитини. Дитина має право бути заслуханою в суді та адміністративних органах.

**Стаття 13 Свобода вираження поглядів**

Дитина має право вільно виражати свої думки. Це право також включає свободу шукати, отримувати та передавати інформацію.

**Стаття 14 Свобода думки, совісті і релігії**

Дитина має право на свободу думки, совісті і релігії. При цьому беруться до уваги відповідальність, права і обов’язки батьків та норми закону.

**(Бесіда з представником правоохоронних органів )**

***Завдання «Права дитини в малюнках»***

Групи отримують аркуші паперу із назвою якогось права і набір малюнків. Через 5 хвилин повинні розповісти про дане право і проілюструвати його.

**Гра –кросворд «Мої права».**

 ***Тут зашифровані ваші права, попробуйте їх найти.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **І** | **Я** | **Т** | **Ж** | **К** | **А** | **Н** |
| **М** | **Я** | **Т** | **И** | **Р** | **Ь** | **І** |
| **Е** | **Д** | **О** | **Т** | **О** | **Т** | **С** |
| **Н** | **А** | **К** | **Н** | **Н** | **Я** | **Н** |
| **Д** | **У** | **М** | **А** | **Ч** | **В** | **А** |

Я маю право жити на Землі,

Творити, дихати, учитись,

Примножувать багатства всі її,

Своєю Україною гордитись.

Я маю право Україну восхвалять,

Боротися за неї і за честь стоять,

Безкрайнії поля її любити

І щовесни журавликів із вірою зустріти.

Я маю право на веселку і весну,

На щедру осінь і на тепле літо,

На зиму, так безмежно чарівну,

І на поля зі стиглим житом.

На золотаве сонце в небесах,

Що щедро Україну зігріває

На соловейка спів в гаях

 І на любов батьків, безмежну і безкраю.

Не меркнуть зорі,

Йдуть у небуття,

Бо мають право вік світити.

Я ж маю право на життя,

Я гідно мушу жити.